

CURRICULUM VITAE

SIMONA FACCO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SIMONA FACCO
Indirizzo	
Telefono	0116708108
Cellulare	3473955108
E-mail	simona.facco@unito.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	15/06/1975

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	1992-1995
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SCUOLA PROFESSIONALE PER INFERMIERE PROFESSIONALE, PRESSO L'ISTITUTO DI CIRIE'
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Infermiera professionale
Qualifica conseguita	Diploma professionale, in data 30 giugno 1995 con votazione 70/70
Date (da – a)	1995-1996
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Femminile "Santorre di Santarosa" di Torino
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dirigente di Comunità
Qualifica conseguita	Diploma di Scuola Media Superiore, in data 1996 con votazione 38/60
Date (da – a)	2005-2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA- CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Qualifica conseguita	LAUREA SPECIALISTICA, in data 22 aprile 2008 con votazione 101/110
Date (da – a)	2002 - 2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Qualifica conseguita	LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, indirizzo Formatore in data 18 settembre 2008 con votazione 105/110
Date (da – a)	2008-2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MASTER IN ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA
Qualifica conseguita	MASTER PRIMO LIVELLO, in data 27 ottobre 2010 con votazione 110/110 e lode
Date (da – a)	2013-2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MASTER IN BIOETICA ED ETICA APPLICATA
Qualifica conseguita	MASTER PRIMO LIVELLO, in data 10 dicembre 2014 con votazione 110/110 e lode
Date (da – a)	2015-2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNICUSANO
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PSICOLOGIA
Qualifica conseguita	LAUREA MAGISTRALE LM-51 IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, in data 1 marzo 2018 con votazione 103/110

DOCENZA E COLLABORAZIONE

Date (da – a)	2005-06; 2006-2007 e 2007-2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Infermieristica clinica III 1 anno

Date (da – a)

2008-09; 2009-10; 2010-11

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO
Infermieristica clinica IV 1 anno

Date (da – a)

2008-2009; 2009-10; 2010-11; 2011-12

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO
Infermieristica Generale II, 3 anno

Date (da – a)

2008-2009; 2009-10; 2010-11

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA, sede di Ivrea
Infermieristica Generale I, 1 anno

Date (da – a)

2011-12

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO
Infermieristica generale, 1 anno

Date (da – a)

2011-12

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO
Infermieristica basata sulle prove di efficacia, 1 anno

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2011-12</p> <p>COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO</p> <p>Comunicazione ed educazione terapeutica, 2 anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2012-13; 2013-14</p> <p>DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO</p> <p>Infermieristica basata sulle prove di efficacia, 1 anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2012-13; 2013-14; 2014-2015; 2017-2018; 2020-2021; 2021-22</p> <p>COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DI TORINO</p> <p>Infermieristica Generale I, 1 anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2011-2012; 2012-13; 2013-14</p> <p>DOCENZA PRESSO IL MASTER I° LIVELLO IN COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI TORINO</p> <p>La ricerca in ambito assistenziale</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2012-13</p> <p>CO-DOCENZA PRESSO IL MASTER I° LIVELLO IN VULNOLOGIA DI TORINO</p> <p>I ruoli professionali, l'etica, la ricerca</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020</p> <p>COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A TORINO</p> <p>Storia, diritto e deontologia, 3 anno</p>

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2015-16; 2016-17; 2018-2019; 2019-2020</p> <p>DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DI TORINO</p> <p>Infermieristica generale, 1 anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2015-16; 2016-17; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020</p> <p>COLLABORAZIONE ALLA DIDATTICA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DI TORINO</p> <p>Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica, 1 anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2015-16; 2016-17; 2018-2019; 2019-2020</p> <p>DOCENZA PRESSO IL MASTER IN MODELLI E METODI DELLA TUTORSHIP NELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA ED OSTETRICA DI TORINO</p> <p>La ricerca in ambito formativo ed educativo</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2020-21; 2021-22</p> <p>DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DI TORINO</p> <p>Storia dell'assistenza, etica e deontologia professionale, 3° anno</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>2019-20; 2020-21; 2021-22</p> <p>CONSULENTE ETICA PRESSO ANIARTI</p> <p>Consulente in materia di bioetica</p>

PUBBLICAZIONI

- ✓ **Facco S**, Garrino L, Dimonte V. I modelli formativi dei tutor clinici e infermieri guida di tirocinio: analisi delle pratiche di apprendimento-insegnamento, attraverso le narrazioni, Management Infermieristico vol.4, 2008
- ✓ Poster presso la “Conferenza delle Professioni Sanitarie”, Napoli 2008: **Facco S**, Dimonte V. La valutazione della qualità delle tesi del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Torino.
- ✓ Poster presso il convegno “Quale organizzazione per quale assistenza. Pratiche agite e pratiche possibili”, 13 dicembre 2010 collegio IPASVI di Torino: Cirio L, **Facco S**, Trento M, Cominetti L, Mussa MV, Dello Russo C, Perocchio E, Raballo M, Padovan A, Verta C, Porta M, Dimonte V. Un Laboratorio didattico

per lo studio e la sperimentazione dell'educazione terapeutica in ambito assistenziale rivolto ad operatori e studenti. Le attività realizzate.

- ✓ Dello Russo C., Gregorino S., Cirio L., Altini P., Massariello P., Targhetta Dur D., Signaroldi E., Tortola C., Cominetti L., Monino I., **Facco S**, Mussa M.V., Dimonte V. "L'uso filmico e diaristico per rielaborare l'esperienza di tirocinio: il peer-mentoring al Corso di Laurea in Infermieristica", accettati come poster dal Comitato Scientifico del V Congresso Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure: Strategie, strumenti e prospettive", Torino 26-29 maggio 2010
- ✓ Martin B., Altini P., Cirio L., Dellorusso C., **Facco S**, Gardois P., Gregorino S., Grillo G., Mssariello P., Ruffinengo C., Villanacci ML., "Lavorare con i tutor: l'esperienza del bibliotecario formatore", accettati come Poster dal Comitato Scientifico del V Congresso Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure: Strategie, strumenti e prospettive", Torino 26-29 maggio 2010
- ✓ Loro S, **Facco S**, Dimonte V. Sclerosi multipla, figli e gravidanza. Neu vol. 3, 2011
- ✓ Cirio L, Trento M, Cominetti L, **Facco S**, Mussa MV, Padovan A, Verta C, Vercelli E, Fabbri S, Lazzarin E, Porta M, Dimonte V, "Valutazione dell'empatia emotiva dei partecipanti al seminario di counseling presso il Corso di laurea in Infermieristica di Torino, In Atti Congressuali "Conferenza sulla comunicazione per la salute 2011", C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in Medicina, Università degli Studi di Milano, 24-25 novembre 2011
- ✓ Cirio L, Bianco L, Mussa MV, **Facco S**, Vercelli E, Padovan A, Cominetti L, Fabbri S, Lazzarin E, Trento M, Porta M, Dimonte V, "Valutazione degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica di Torino rispetto all'efficacia dell'insegnamento dell' educazione Terapeutica" In Atti Congressuali "Conferenza sulla comunicazione per la salute 2011", C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in Medicina, Università degli Studi di Milano, 24-25 novembre 2011
- ✓ Padovan A, Perocchio E, **Facco S**, Cirio L, Trento M, Porta M, Dimonte V. "Educarsi per educare attraverso il counseling relazionale. Valutazione qualitativa di un'esperienza formativa presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Torino", Rivista "I colori del bianco" Collegio IPASVI Torino, 2011
- ✓ Cominetti L, Cirio L, Tortola C, **Facco S**, Mussa MV, Dello Russo C, Porta M, Trento M, Dimonte V, " Evaluation of emoziona empathy at completino of a nursing degree course", in Atti Congressuali A.M.E.E. 2011 "An International Association for Medical Education", Vienna, 27-28-29-30-31 agosto 2011
- ✓ Cirio L., Vercelli E., Perocchio E., Padovan AM., Cominetti L., **Facco S**, Mussa M.V., Fabbri S., Lazzarin E., Trento M., Porta M., Dimonte V. "Articolazione di un questionario per valutare l'apprendimento degli studenti del CLI di Torino nell'ambito dell'educazione terapeutica", 67° Congresso Nazionale SIP "I bambini tra voci e colori"; Milano 7-10 giugno 2011
- ✓ Cirio L., Padovan A.M., Verta C., Perocchio E., Fabbri S., Lazzarin E., Vercelli E., **Facco S**, Cominetti L., Mussa M.V., Dellorusso C., Trento M., Porta M., Dimonte V., "Valutazione dell'efficacia di un laboratorio didattico di counselling finalizzato allo sviluppo di competenze comunicative e relazionali tra gli studenti infermieri" , 67° Congresso Nazionale SIP "I bambini tra voci e colori"; Milano 7-10 giugno 2011
- ✓ Cirio L, **Facco S**, Cominetti L, Mussa MV, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Padovan A, verta C, Dimonte V, "Valutazione d'efficacia dell'insegnamento dell' educazione terapeutica tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di

- Torino”, in atti Congressuali “XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI”, Bologna 22-23-24 marzo 2012
- ✓ Cirio L, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, **Facco S.**, Massariello P, Altini P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Dimonte V, “Valutazione dell’empatia emotiva degli studenti laureandi nel corso di laurea in infermieristica di Torino”, in atti Congressuali “XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI”, Bologna 22-23-24 marzo 2012
 - ✓ Cominetti L, Garrino L, Gregorino S, **Facco S**, Ruffinengo C, Dimonte V. “Il lungo cammino dell’identità professionale. Come il cinema e la rete possono aiutare gli studenti infermieri a riflettere”, in atti Congressuali “XVI congresso SIPeM”, Roma giugno 2012.
 - ✓ **Facco S**, Massariello P, Mussa V, Lanfranco M, Agnello D, Pejretti A, Giobergia C, Dimonte V. “L’abilità di Decision Making dello studente infermiere: l’esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino”, in atti Congressuali “XVI congresso SIPeM”, Garda (VR) 14-17 novembre 2012
 - ✓ **Facco S**, Cirio L, Galante J, Dimonte V: “La capacità empatica degli infermieri di area chirurgica” *L’infermiere online* (2): 28-31, 2013
 - ✓ **Facco S**, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa MV, Dimonte V. L’abilità di decision making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: l’esperienza del corso di Laurea in Infermieristica di Torino. *Tutor* 13(3): 32-9, 2013
 - ✓ **Facco S**, Cirio L, Galante J, Dimonte V. La capacità empatica degli infermieri di area medica. *Professioni Infermieristiche*, 67(1): 31-6, 2014
 - ✓ Cirio L, Curci D, Iannarino S, Gerbino GF, Padovan A, **Facco S**, Fabbri S, Faiuolo D, Melis T, Dimonte V. “Valutazione dell’empatia e del coping degli infermieri di alcune unità operative di dialisi”. XXXII Congresso Nazionale EDTNA/ERCA L’intensità assistenziale e la complessità clinica in area nefrologica, San Benedetto del Tronto (AP), 8-10 maggio 2014
 - ✓ Fabbri S, Cirio L, Novo T, Padovan A, **Facco S**, Cominetti L, Mussa MV, Dimonte V, Ghigo E. “Il livello di empatia e le strategie di coping in un gruppo di infermieri: un’indagine osservazionale.” *L’infermiere* n° 4, 2014
 - ✓ **Facco S**, Finiguerra I, Fuggetta L, Garrino L, Dimonte V. Il profilo di posto e il processo di valutazione: quale integrazione? Esperienza dell’Azienda Sanitaria TO2 di Torino. *Professioni infermieristiche* 67(2), 2014
 - ✓ **Facco S**, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa MV, Dimonte V. L’abilità di decision making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: uno studio quasi sperimentale. *Professioni infermieristiche* 68(1), 2015
 - ✓ Morone M, **Facco S**. Il supporto del tutor clinico allo studente infermiere nella gestione della morte e della sofferenza. *L’infermiere online* 1, 2015
 - ✓ Fabbri S, Cirio L, Tortola C, Targhetta Dur D, Massariello P, Altini P, Signaroldi E, Faiuolo D, Melis T, Padovan A, Verta C, **Facco S**, Dimonte V. Migliorare le abilità di counseling in un gruppo di studenti del Corso di laurea in infermieristica di torino: uno studio pilota. *Professioni infermieristiche* 68 (2): 141-7, 2015
 - ✓ **Facco S.**, Dimonte V. Etica del caring: analisi del distress morale degli infermieri tutor. *Rivista L’infermiere*, n° 4 2016.
 - ✓ Garrino L., Ruffinengo C, Mussa V, Nicotera R, Cominetti L, Lucenti G, Galaverna L, Cecchin S, Banchio B, Gargano A, **Facco S**, Massariello P, Cirio L, Dimonte V. Diari di bordo: l’esperienza di tirocinio pre-triage COVID 19 degli studenti in infermieristica. *Journal of Health Care Education in Practice*, 2021:1-7.